

大学生入党工作存在的问题及对策

温胜利

(中国石油大学 党委组织部,山东 东营 257061)

[摘要] 随着国际国内社会形势日新月异的发展,大学生入党过程中存在许多新的机遇和挑战。中国共产党必须站在新的历史起点上,从大学生和大学生入党工作两个方面全面审视当前大学生入党过程中存在的主要问题,以科学发展观为指导,不断从实践中总结经验,寻求规律,科学地建立应对策略和措施,确保新形势下大学生入党工作健康、有序、高效运转。

[关键词] 高校大学生入党工作;问题;对策

[中图分类号] D262.4 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-5595(2011)02-0045-04

党的十七大报告提出:“中国特色社会主义事业是改革创新的事业。党要站在时代前列带领人民不断开创事业发展新局面,必须以改革创新的精神加强自身建设,始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心。”^[1]大学生入党工作是高校党的建设的重要组成部分,是新时期党发展壮大、吸收新鲜血液的重要渠道。在新的历史条件下,党必须站在新的起点上充分认识研究这一问题的重要性和必要性,以科学发展观为指导,全面审视大学生入党工作现状,以改革创新精神,深入调研,总结经验,分析新情况、新问题,寻求新办法,不断开创高校党的建设工作的新局面。

一、搞好大学生入党工作的重要意义

(一)大学生入党工作关系着中国特色社会主义事业和人才强国战略的兴衰成败

高校党建是党的建设新的伟大工程的重要组成部分,也是高校育人体系的一个重要内容。高等学校作为培养社会主义事业建设者和接班人的重要阵地和党吸收新鲜血液的重要渠道,其培养的人才,既要具备较高的科学文化素质、健康的心理素质,更要具备良好的思想政治素质。尤其是那些积极要求加入党组织的当代大学生,他们是未来中国党政领导、专业技术、经营管理等人才的主要来源。如何抓住大学这个他们世界观、人生观、价值观形成的关键时期,对其进行思想政治和理想信念教育,从某种意义上讲,直接关系到党的千秋伟业的继承和发展,中国

特色社会主义事业和人才强国战略的兴衰成败。

(二)搞好大学生入党工作有利于大学生自身的全面发展

人的全面发展就是使人的心理智力、道德品质、体能体质等得到全面提升,使人的潜能得到充分发挥。而“思想政治素质决定着人才发展的方向,提供人才发展的动力,同时激励、促进其他素质的提升”。^{[2]196}当代大学生大多 20 岁左右,思想容易产生困惑,认识容易出现偏差,对错误思想的分辨力不强,对待一些涉及现实、具体的问题容易持偏激甚至错误的看法。加强大学生入党工作能够形成学生党建和思想政治工作互促共荣的良好局面,进一步优化大学生群体结构,促进大学生群体思想政治素质整体提升,帮助他们树立社会主义价值观,增强明辨是非的能力,激励他们全面发展。

(三)搞好大学生入党工作有利于繁荣校园文化,构建和谐校园

“对于大学生来说,无论是理想信念的确立、思想品德的培养、文明习惯的养成、美好心灵的塑造,还是科学文化知识的学习、专业技能的掌握、创新精神和实践能力的培养,都与高等教育密不可分,都与校园文化的熏陶密切相关。”^{[2]341}在这一点上,大学生党建工作与校园文化建设异曲同工。大学生党建工作积极引导和促进大学生提升思想道德素质,树立崇高的理想信念,对其思想观念、价值取向和行为方式等进行着潜移默化的影响。因此,搞好大学生

[收稿日期] 2010-03-18

[作者简介] 温胜利(1978-),男,陕西宝鸡人,中国石油大学(华东)党委组织部干事,主要从事高校党建研究工作。

入党工作,能够进一步强化党建育人功能,有效发挥高校党组织的政治核心、战斗堡垒和学生党员的模范带头作用,引导积极向上的主流力量,促进校园文化建设。同时也能够推动大学生在自我教育、管理和服务中提高自身素质,投身和谐校园建设。

(四)大学生入党工作是加强大学生党建和思想政治工作的迫切需要

大学生入党的过程不仅是育人的过程,更是有效开展学生党建和思想政治工作的重要渠道。近年来,随着学生党员队伍不断壮大,大学生党建和思想政治工作遇到了前所未有的机遇和挑战。面对新的形势,部分高校在工作中存在着方法手段欠妥,思想观念不能与时俱进,对于党的理论、政策掌握不透彻,党员后续教育跟不上等突出问题,因此,在新的历史时期,必须加强大学生入党工作以及对这一工作的研究,科学地分析入党工作的环节,完善制度措施,强化育人功能,推动高校大学生党建和思想政治工作健康有序开展。

二、当前大学生入党工作中存在的突出问题

(一)入党积极分子教育培训力度不够,理想信念教育与现实需求存在偏差

调查发现,高校入党积极分子的教育培训存在着渠道不畅、方法手段欠缺等现象。部分高校除定期对入党积极分子进行集中教育培训外,其余时间培训很少。个别高校存在着对入党积极分子理想教育误读与拔高的现象,排除了学生社会生活的现实基础和价值取向,失去了教育的逻辑起点。有的高校将理想信念教育混同专业知识教育,出现了将党的理论当作单纯的“知识”传授的现象,教育效果不理想。有的高校以空洞灌输式的说教将教师个人和政党的观点和意志凌驾于个体之上,忽视了入党积极分子接受的程度以及个体与群体之间的对立统一和相互转化。有的高校甚至还存在着以改变入党积极分子行为或抉择为目标的“控制性说服”,引起了入党积极分子对教育内容和行为的排斥。

(二)入党前后教育和管理前紧后松

部分高校学生入党前后教育和管理前紧后松。入党过程中建立了各种相应的制度保障措施,形成了严密的工作机制,而入党后除了要求党员参加组织生活等党内必要活动外,很少有党的理论学习等系统培训以及相应的制度保障措施。同时,在大学生党员中缺少奖惩和党内监督激励机制,比如对于违反党纪、打架斗殴等类似事件,往往不能及时进行党内处罚,这不仅败坏了学生党员的声誉,也不利于学生党员的成长成才。

(三)发展党员重数量轻质量

第十二次全国高校党建工作会议后,各高校党员发展数量逐年增加。以中国石油大学(华东)为例,2003年发展学生党员1034人;2004年2142人;2005年2730人;2006至2009年每年发展近3000人。但是,在学生党员数量增加的同时,如何做好学生新党员的教育,特别是针对当前学生党员的特点及在新形势下产生的新情况、新问题,开展丰富多彩的教育活动等工作,部分高校开展得不是很好,重视程度不够,有的高校甚至出现了“临时发展”、“浓缩发展”等违规操作,导致学生党员质量普遍下滑。

(四)发展党员材料把关不严,填写不够规范

部分高校虽然制定了严格的工作业务规范,但部分基层党组织工作深度不够,贯彻执行不力,发展党员材料填写词不达意、字迹潦草等现象时有发生。少数学生党支部审查把关不严,填写内容笼统,千篇一律、千人一面,不能如实反映发展对象的特点和真实情况。

(五)部分高校学生入党工作不透明,存在操作不规范的“怪象”

当前,社会人际关系的“怪圈”已经或多或少渗入到了学生党员发展工作中,致使学生党员发展过程不透明,操作不规范。这主要体现在五个方面:一是政治辅导员在党员发展过程中所起作用过大,极少数存在一手包办、暗箱操作的现象。二是团支部推优时拉选票、走关系的现象存在,部分不具备党员发展条件的学生仅凭跟班干部、辅导员关系好即可“过关”。三是确定入党积极分子的程序不严格,主要考虑了学生的工作或学习成绩,没有考虑综合素质,尤其是思想道德素质。四是部分党支部虽然明确了入党条件,但在实际操作中不能严格遵循。五是发展党员随机性大、征求群众意见较少,征求意见的广度和深度不够。

(六)两校区或多校区建设给发展党员工作带来新的困难

两校区或多校区大多为异地办学,部分相距较远,给高校的大学生入党工作带来新的困难。体现在:一是招生数量激增,入党积极分子、党员队伍不断壮大,培养、发展、教育、管理任务十分繁重。二是两校区或多校区背景下的党建工作机构不健全,学生分布在几个校区,入党积极分子和学生党员学习、教育、培训不便,党员发展和材料接转不畅,党员发展工作力量和力度不足等。三是部分高校对新校区交通、子女上学等现实问题解决措施不到位,校园文化建设缺失,致使学生党建工作队伍对学校的认同

和归属感不强,人员流动性大,稳定学生党建工作队伍的难度较大。上述问题影响和制约了学生入党工作的科学化运转。

三、在新的历史条件下做好大学生入党工作的对策

(一)建立健全大学生入党工作的领导体制和工作机制

大学生入党工作是一项责任大、要求严、为党和国家事业大厦奠定人才之基的源头性工作,因此必须建立“科学、有效、合理、专业”的领导体制和工作机制。“学校党委统一领导、学生党建工作领导小组专门研究、学生党总支组织实施、学生党支部具体落实”的学生党建工作领导体制,方式灵活,适应了新形势下大学生入党工作的新要求。从工作机制来看,一方面要建立“学生党建工作调研—党建工作会议交流—民主评议党员整改”的工作循环体系,在调查研究、交流研讨的基础上,总结经验、查摆问题,确定解决方案,结合民主评议党员工作进行整改;另一方面要建立二级党委定期研究学生党建工作制度,解决实际问题 and 困难,加强对学生党总支和党支部的监督指导,建立责任追究制度,进一步推动学生党建工作有效开展。

(二)拓宽培训方式和途径,强化入党积极分子质量建设

如果说建设一支数量较多、质量较高、结构合理的入党积极分子队伍,是做好发展党员工作的基础^[3],那么强化质量就是入党积极分子教育培养的关键。党的奋斗史证明,党的力量和作用,不仅仅在于党员队伍的数量,更重要的是取决于队伍的质量。因此,入党积极分子的教育培养必须围绕“质量”展开。为此,应采取以下措施:一是建立“大一新生启蒙觉悟教育—党支部学习小组初级教育—二级党校强化教育—学校党校集中教育”四位一体、各具特色的规范化“四级梯形”培育模式,将教育关口前移,发挥二级党校经常性和学校党校集中性教育培训的功能,实现教育培养各阶段的良好衔接。二是建立党的理论知识等学习测试制度,引导和促进入党积极分子自觉学习党的理论,同时细化入党标准,提高入党积极分子自觉践行党的先进性的能力。三是探索建立多样化的教学形式和方法,将实践教育与课堂教学紧密结合;积极占领网络阵地,打造丰富便利的网络教育平台;发挥学生党员典型的引路作用,营造生动、直接的榜样效应。四是优化教学内容,将理想信念、党的理论政策等与现实教育紧密结合,兼顾入党积极分子的现实需求。

(三)健全制度、规范程序,构建发展党员工作的质量保障体系

要在“坚持标准,保证质量,改善结构,慎重发展”十六字方针指引下和确保“公平、公正”的基础上,积极构建发展党员工作质量保障体系。一是构建制度体系。在团支部推优入党、党的知识测试等制度基础上,进一步建立发展党员计划审批和评估考核制度、入党答辩制度、公示制度、学生参与党员发展监督制度、入党材料抽检奖惩制度和工作责任追究制度等。二是构建规范的业务操作体系。有针对性地汇编发展党员工作业务操作指南和手册,确保发展过程公平、公正。三是细化入党标准。围绕高校大学生“塑造品质、学知练能”的中心任务,从“道德品质、政治思想、学习成绩、社会工作、日常表现和群众基础”等六个方面细化入党标准,以利于大学生对比标准找差距,增强入党工作的操作性,强化学生党员标准意识,发挥发展对象在实践过程中的带头作用。

(四)加强大学生党员的后续教育,发挥大学生党员的模范带头作用

江泽民指出,共产党的力量和作用,主要不在于党员的数量,而在于党员的素质。因此,要不断创新方法和途径,提高学生党员的素养。一是建立以学习党的理论知识为主,学习法律、人文等知识为辅的教育培训体系,促使大学生党员将党的理论学习与现实社会需要的法律、人文等知识技能紧密结合,实现综合素质的整体提高。二是营建教育实践基地,促使大学生党员“知行统一”,将理论知识内化为觉悟、操守和能力。三是开展形式多样的主题教育实践活动,将活动规范化、经常化,激发学生党员的先锋模范意识。四是建立大学生群体与学生党员“监督、自律”的双向联系制度。通过在宿舍楼、布告栏或网上公布学生党员身份,使学生党员接受大学生监督。同时,建立学生党员联系普通学生机制,发挥“传帮带”作用,促进大学生党员思想觉悟的提高和模范带头作用的发挥。

(五)积极推进高校大学生入党工作的公开化、透明化

高校学生个性化的发展趋势决定了“公开、公平、公正”在发展学生党员工作中的独特意义。因此,高校开展大学生入党工作要在“公平、公正”的原则下,实现“公开、透明”。首先,要发挥大学生的监督作用,吸收普通大学生代表参与党员发展的全过程。其次,要将网络、广播公示与宿舍、布告栏张贴公示紧密结合,完善发展党员公示制度。三是在

党员纳新支部会上增加入党答辩环节,建立入党答辩制度,让发展对象接受其他党员和大学生代表的质疑或提问,深入开展批评与自我批评。四是建立支部党务公开制度,定期向支部成员及普通学生公开支部活动和收缴党费情况等。五是建立党员述责答辩制度。每学期或学年末党支部组织党员进行述责,并接受普通大学生的质询,考察大学生入党后履行党员权利、义务情况,并对党员在日常工作、学习和生活中存在的问题和缺点进行批评和自我批评,督促其制定整改时限,接受普通大学生监督。

(六)加强学生党建工作队伍建设,提高工作水平

党务工作者的政治素养和业务水平决定着党务工作的高度和深度,也决定了党建工作的整体水平和发展状况。因此,必须建立一支高素质、有水平、力量充足的学生党建工作队伍,并采取有效措施,提高队伍的整体能力。首先,要加强对学生党建工作

队伍的教育培训,并使之制度化、规范化。采取灵活多样的形式,有针对性地举办业务、理论培训班或教育实践活动。其次,进一步强化组织员队伍建设。对已经具备组织员条件的党务工作者,严格考核,及时将他们吸收到组织员队伍中来,通过业务培训和建立责任追究制度,提高组织员的业务水平和责任意识。三是加大党建工作经费投入,建立党建工作研究激励机制,同时加强学生党建工作队伍的对外交流,以此促进高校学生党建工作整体水平的提高。

[参考文献]

- [1] 本书编写组. 十七大报告辅导读本[M]. 北京:人民出版社,2007:47.
- [2] 中共中央组织部组织局. 党的基层组织工作常用文件选编[M]. 北京:党建读物出版社,2007.
- [3] 中共中央组织部. 中国共产党党组织工作教程[M]. 北京:党建读物出版社,2006:124.

[责任编辑:陈可阔]

Researches on College Students' Party Work Problems and the Countermeasures

WEN Shengli

(Department of Organization, the Party Committee of China University of Petroleum, Dongying, Shandong 257061, China)

Abstract: Along with the rapid development of domestic and international social situation, there exist many new opportunities and challenges in college recruiting process. Our party must stand at a new historical starting point, from the perspective of college students and college students recruiting work, comprehensively reviewing the main problems in the process of college students' joining the Party guided by the scientific concept of development, constantly summarizing experiences and seeking rules from practice, scientifically build countermeasures so as to ensure that college students' party work under the new situation goes healthy, orderly and effectively.

Key words: college students' party work; question; countermeasure