

加强高校图书馆教材资源建设刍议

孙丽华¹, 钟 军²

(1. 中国石油大学 图书馆, 山东 青岛 266580; 2. 塔里木油田 勘探开发研究院, 新疆 库尔勒 841000)

[摘要] 加强教材资源建设是高校图书馆发挥自身职能的途径,其在提高高等教育的质量和高校的办学水平等方面具有重要作用。高校图书馆教材资源建设应遵循系统性、重点性、层次性、实用性和经济性原则。加强高校图书馆教材资源建设的主要措施是:加强采购管理,合理配置资源;加强部门间的合作,科学安排馆藏;加强与师生交流,认真听取师生的意见等。

[关键词] 高校图书馆;教材资源;读者需求;教学科研

[中图分类号] G253 **[文献标识码]** A **[文章编号]** 1673-5595(2013)04-0109-04

高校图书馆是学校的文献信息中心,担负着为学校的教学和科研服务的任务。加强高校教材资源建设对高校的学科建设和专业发展、教学内容模式研究和实践教学具有重要作用。因此,充分重视和加强这一工作是高校图书馆必须认真对待的课题。笔者拟对此问题进行探讨。

一、加强高校图书馆教材资源建设的意义

(一)加强教材资源建设是高校图书馆发挥自身职能的重要途径

教材是指根据一定学科的任务编选和组织具有一定范围和深度的知识和技能体系的教学资料,这些教学资料一般以教材和参考书的形式表现出来。教材具有由基本原理到高级理论的完整的、逐步加深的知识链条,是对特定知识领域的知识结构和发展趋势的总结,具有教学论特征、知识论特征和学科知识特征。^[1]

高等学校承担着为国家培养高层次专业人才的使命,因此,无论是教师的传道、授业、解惑,还是学生对知识的汲取、掌握,都离不开高校图书馆所提供的各类文献资源。在高校图书馆文献资源中,教材是重要的文献资源,其在高校培养高层次专业人才方面具有重要的保障作用。因而,教材资源建设已成为高校图书馆馆藏建设的重要组成部分。丰富、合理的教材馆藏既可以为学校的教学科研提供丰富的信息资源,也可以为教学部门选用教材提供样本,还可以为学生自主学习提供各种参考资料。^[2]

由于高校图书馆担负着为学校的教学和科研服务的任务,因而,加强高校的教材资源建设既是高校图书馆文献资源建设的重要内容,也是高校图书馆发挥自身职能的重要途径。高校图书馆能否充分发挥自己的文献开发职能、教育职能、情报职能、咨询和检索职能、文献报道职能等,是衡量图书馆工作质量好坏的主要标志。而之所以说这些职能的发挥都与教材资源建设工作具有密切关系,是因为学校要培养高水平的人才、要创造高水平的科研成果,都离不开对高校图书馆教材资源和文献资料的研究和利用。因此,高校图书馆做好教材资源建设工作,是充分发挥其职能的重要途径,也是衡量高校图书馆工作质量好坏的主要标志之一。

(二)加强教材资源建设是高校图书馆满足高等教育教学改革对教材资源需求的重要举措

近年来,随着中国高等教育教学改革的不断深入,国家开始大力倡导高校以培养创新型人才为目标。在这一新的形势下,各高校纷纷实施教育教学改革。许多高校由过去片面关注教学内容的改革,转向了更加关注教学方式、方法的改革,大力鼓励学生自主完成某些专业的课程学习,要求学生能够解决学习中遇到的问题,以便培养学生的自学能力、实践能力和创新能力。

众所周知,高校教材是以严密的学科知识和专业技能为基础、以充分反映教育教学的客观规律而编写的。因此,高校教师在进行教育教学改革的过

程中,可以借助丰富的教材和参考资料开展教学活动、进行教学研究和改革。可见,高校图书馆教材资源建设可以为教师组织教学活动、编写高质量的教材、从事科研工作提供必要的知识服务,有利于提高他们的教育教学能力和水平。与此同时,在教育教学改革的过程中,高校图书馆丰富的教材资源也有利于培养学生的自学能力和创新能力。尤其是学生在专业知识和技能的学习过程中遇到问题时,必然会在教师或同学的指导、帮助下,到图书馆对相关领域的教材、参考资料进行学习研究,以便开阔自己的视野,解决疑难问题。

由此可见,加强高校图书馆的教材资源建设,是高校图书馆在新形势下满足高校教育教学改革对教材资源需求的重要举措。通过此项措施,既能帮助教师和学生了解国内外学科专业最新的研究成果和发展动态,也有利于师生选用优质的教材和教学参考书,有利于高校教育教学质量的提高。

(三)加强教材资源建设是高校图书馆适应国家高校教材出版发行制度改革形势的需要

近年来,国家推进关于高校教材出版发行制度改革,逐步放开对高校教材出版发行的管制。在此形势下,2012年,中国取消了高等教育教材的核准制度,高校获得了对于教材出版、发行、采用的自主权。这一变化极大地促进了高校教材建设的发展。据不完全统计,中国出版大中专教材年均增长12.54%,中国年均出版高等教育教材达一万余种。

高校教材发行数量的猛增在提升高校教材整体的编写质量、最大限度地拓宽教师使用教学参考资料的范围的同时,也使加强高校教材资源建设成为亟须解决的问题。因为在高校教材发行数量猛增、更新速度加快的形势下,单凭教师的一己之力是很难收齐、选好教学科研所需教材和参考资料的,更谈不上简便、快速、准确地检寻到自己所需的教材资料;同时,面对品种繁多、数量巨大的教材资料,高校图书馆因经费有限,也不可能无限制地将所有的高校教材和参考资料收入馆内。因此,高校图书馆必须会同教材管理部门共同进行教材资源建设,以便有效利用经费,为教师在选用高质量的教材或编写教材时提供文献参考依据。^[3]此外,加强高校图书馆的教材资源建设,还能有效帮助学生在尽量减少购买教材的费用的前提下,最大限度地利用图书馆的教材资源进行专业学习。

二、加强高校图书馆教材资源建设应遵循的原则

在加强高校图书馆教材资源建设的过程中,为

了能够更好地承担为所在学校教学和科研服务的任务,满足新形势下高校教育教学改革对教材资源的需求,适应国家高校教材出版发行制度改革的形势,就必须遵循以下几个基本的原则。

(一)系统性与重点性原则

在高校图书馆教材资源建设的过程中,必须遵循系统性与重点性原则。由于不同的高校具有不同的专业设置、课程安排,而每个专业在不同的发展阶段又都有自身不同的教材资源需求,所以,高校图书馆就必须为所在学校的教学科研提供完整的、系统的、重点的知识保障。这种系统的、重点的知识保障在图书馆的教材资源建设上,既指教学科研所需的整体文献资源的知识结构覆盖的系统性,亦指单学科文献资源从基础到高级的完整性。要在综合配置多种类型文献资源的同时,重点配置所在学校具有专业特色的文献资源,如中国石油大学图书馆必须重点建设具有石油特色的专业教材等文献资源。

依据高校图书馆教材资源建设应遵循的系统性与重点性原则,图书馆在教材资源建设时,首先要保障教师的教学和学生的专业学习,保障所开设专业的科研开发;其次是满足师生对于本专业相关专业的学习要求;再次是对非本校开设专业的学习提供最低教材资源保障;最后是满足读者休闲阅读的文献需求。具体来说,高校图书馆教材文献资源配置的顺序和种类如下:(1)学生学习本专业所需的教材。教学是高等院校的第一任务,因而,学生的专业学习所需的教材是高校图书馆进行教材资源建设的第一重点。(2)教师教学和学生专业学习所需的主要专业的教学参考书。教学参考书属于研究用书,是教师教学和学生学习的共同需要。由于一定的专业所需的教材具有相对的稳定性,因此,可以将其与专业研究用书区分开来,单独将其划分为一类。(3)师生研究本专业所需的教材和文献资料。科研也是高校的重要任务之一,因此,配置专业研究所需的文献是师生科研工作的重要保障。(4)师生学习、研究相关专业的教材和文献资料。相关专业所需教材和参考资料是指学校未开设的学科或课程的教材,但其与已经开设的专业或课程具有学科相关性,因而,高校图书馆应满足在高新研究领域,特别是工业科学领域的读者进行科研时对所需相关学科的文献资料的需求。(5)师生所学专业以外的专业教材。在创建学习型社会的过程中,自学是每个人经常采用的一种学习方式。为此,高校图书馆应为师生根据自己的兴趣和爱好学习其他专业知识和技能提供教材保障。(6)师生所学专业以外的专业教

学参考书。(7)师生休闲阅读的文献需求。图书馆应为师生的素质教育以及休闲阅读提供教材资源保障。(8)师生所需要的其他文献资源。

以上教材文献资源配置顺序是根据文献资源重要性的权重大小,由大到小排列的,高校图书馆应根据自身经费、人员等限定条件,依据教材资源建设的系统性和重点性原则,对相应教材文献提供保障。当高权重的教材文献资源保障无法满足时,图书馆就应放弃对低权重教材文献资源的配置。例如,当经费不足以保障所开设专业的研究用书时,就应放弃上述第(4)项以后所有教材文献资源的配置。

(二)层次性原则

高校图书馆应根据所在学校的开设专业、教学任务以及自身特色,在教材资源建设中坚持层次性原则。高校图书馆应对所在学校所开设的专业进行学科知识分类,对每个专业所包括的知识内容进行界定,对专业知识所涉及的学科知识根据学科交叉耦合度进行区分。应当把每个专业所涉及的学科划分为基础学科、核心学科、交叉学科、松耦合学科,在此基础上,对不同类别的学科所需的教材等文献资料采用不同的配置策略。例如,应重点保障基础学科、核心学科、交叉学科的教材配置,资金不足时,可放弃无关学科的教材资源配置。对于不同的学科可分配不同规模的文献资源,如应重点配置教材、教学参考书、练习册等教材资源类型;有选择地配置包括经典教材、参考书等在内的所有教材资源类型。必须重点配置学校特色专业的教材资源,对于学校培育发展的特色专业和新兴专业要给予足够的教材资源配置。

(三)实用性原则

高校图书馆对教材资源建设的实用性原则是指图书馆不应拘泥于任何框架标准,而是应该根据自身实际情况和本校读者的需求情况,及时调整具体学科的教材配置的原则。不同的高校具有不同的专业设置和课程安排,每个专业在不同的发展阶段又有自身不同的对教材资源的需求。在当下,由于大部分学生在长时间学习过程中习惯于拥有自己的教材,而不是采用向图书馆借阅的形式;而图书馆的教材借阅时间限制以及图书借阅的不确定性,也限制了图书馆馆藏教材成为师生正常学习用教材的可能性。同时,学生对于教材的需求往往是短时间段的集中需求,图书馆正常的采购数量也就往往难以完全满足学生的需求。加之教材资源建设需要大量的资金,所以,高校图书馆馆藏教材一般复本数量不大,往往只适合师生作为参考资料使用,而不是作为

学生普遍的学习工具。

由此可见,高校图书馆的教材资源建设必须遵循实用性原则,在实际运作中,对于特定的教材资源,可根据高校自身情况、教材资源的消耗水平、需求紧迫性等问题进行建设。否则,就会导致教材资源分配失调、资源浪费或者资源不足的局面出现。

(四)经济性原则

高校图书馆在教材资源建设的过程中,也需要遵循经济性原则。当前,由于高校教材和参考资料的大量出版,导致学生在购买教材和参考资料时需要花费较多资金;同时,由于在一些高校中,很多学生都来自农村,这些学生的家庭经济状况相对较差,存在着一些学生买不起课本和辅导书籍的现象,有的学生甚至只付费下载教材中需要使用的少数章节以节省购买教材的费用,有的学生甚至购买盗版书籍。因此,高校图书馆在进行教材资源建设时应针对上述情况,在购买一定数量的纸质版的教材供学生借阅的同时,也要增加电子版的教材和参考资料,以便家庭经济状况不好的学生下载使用。总之,高校图书馆教材资源建设遵循经济性原则的目的,就是要尽量满足90%以上的学生对教材和辅导书籍的不同使用方式的需要。同时,高校图书馆也可以制定一些政策,对贫困学生进行优惠,以便满足所有学生正常学习的需要,使其顺利完成学业。

三、加强高校图书馆教材资源建设的措施

(一)加强采购管理,合理配置资源

在高校图书馆教材资源建设的过程中,采购是最主要的途径。随着中国高校教材出版体制的改革与放开,中国大中专学校的教材出版数量剧增,2010年出版的大中专学校的教材达到了7万余种^[4],如果算上高校采用过的未进入大中专教材目录的教材,教材数量将达十余万种。同时,一些教材良莠不齐,抄袭雷同现象严重。在此形势下,为了在数量庞大的高校教材中采购到数量足够的上乘之作,就必须结合高校图书馆的经费情况、教材征订和馆藏资源规模、教材出版循环状况,加强对教材采购环节的管理。目前,高校教材主要由学校的教材管理部门统一征订,虽然图书馆采购的图书中也有部分教材和参考书,但同一课程不同版本的优秀教材样本不多,相当一部分教学参考书与课堂教学教材不配套,缺乏连续性和系统性。为此,高校图书馆应根据本校学科专业的建设和发展的实际,有计划地采集相关课程的多种教材样本和教学文献资料。在此过程中,可与学校教材管理部门协调,根据全校报订教材的详细书目,由图书馆采编部(通用馆藏数据库)查

重整理后,纳入图书馆的招标图书一并采购;还可以充分征集教学院系的教师和学科带头人的意见,因他们对学科领域的发展和研究成果最了解,也最有发言权,充分征集他们的意见或建议,能有效提高教材样本和教学资料的采集质量。^[5]

在教材资源配置上,应尽力满足学校开设的骨干专业的必备教材、教学参考书和研究用书,对这些教学资料应增加种数,减少复本;对与主干专业相关的专业应采购少数经典教材,加大复本;对学校的非主干专业,应分析此类专业的读者群的大小,有足够的读者群就应采购教学资料;对于未开设的一些冷门专业可不采购相关教学资料。总之,加强采购环节管理的目的,就是要根据实用性和系统性原则进行采购、安排馆藏,防止资源的浪费和采购的泛化。

(二)加强部门间的合作,科学安排馆藏

高校图书馆在加强教材资源建设的过程中,除了应加强与教学院系的合作外,还应加强与学校其他部门的合作。如针对目前国内没有教材循环利用机构的现状,图书馆应发挥自身场地优势与高校教材部门合作开展教材的循环利用。此举既可满足学生对专业课本的需求,降低学生的费用负担,又可解决图书馆无法满足学生在用教材的大规模集中需求的困难,同时还可绿色节能环保做贡献。

加强教材资源建设必须科学安排馆藏。当前高校教材庞大的出版数量、学生的多元化需求,以及图书馆经费和馆舍容量都对高校图书馆增加教材资源的数量有一定的制约。在此形势下,高校图书馆可以增加网络版、电子版教材的馆藏数量。因这些电子教材具有价格低廉、占用空间小、便于检索、可以按需订购等优势。为此,高校应加强图书馆的数字

化建设,尤其是电子图书的资源配置,如此既可以满足师生的需要,又可以节约图书馆和师生的费用。由此可见,加强图书馆的数字化建设,是扩展高校图书馆的教材资源、科学安排馆藏的重要途径。

(三)加强与师生交流,认真听取师生的意见

高校图书馆主要的服务群体是高校的教师和学生,因而,教师和学生对图书馆教材资源的满意度是衡量图书馆教材资源建设的重要标准。因此,在高校图书馆教材资源的建设中,图书馆应采取多种途径和形式加强与高校师生的沟通与交流,认真听取他们对教材资源建设的意见和建议。他们反馈的信息是对高校图书馆教材资源系统性、层次性、实用性、经济性等方面的直接检验。通过高校师生与图书馆工作人员之间定期与不定期的深层次沟通,并形成有效的反馈机制,就会使高校图书馆收集到师生反馈的全面、及时、真实的信息。对这些信息进行加工、整理,就会不断提高高校图书馆教材资源建设的科学化水平。

[参考文献]

- [1] 范印哲. 教材设计导论[M]. 北京:高等教育出版社, 2003:9-11.
- [2] 张惠君,李娟,袁玫,等. 高校图书馆教材使用和教材建设探究[J]. 医学信息, 2009, 22(1):51.
- [3] 赵伟. 高校图书馆教材样本库的建设与管理[J]. 江西教育学院学报:社会科学版, 2011, 32(5):177-179.
- [4] 《全国大中专教学用书汇编》编委会. 全国大中专教材出版分析报告·2010[N]. 新华书目报, 2010-10-11(C07).
- [5] 卜子骏. 高校图书馆教材样本资源建设的探究[J]. 大理学院学报, 2011, 10(5):64.

[责任编辑:赵玲]

On Strengthening Construction of College Library Resources

SUN Lihua¹, ZHONG Jun²

(1. Library, China University of Petroleum, Qingdao, Shandong 266580, China;

2. Exploration and Development Research Institute of Tarim Oilfield, Korla, Xinjiang 841000, China)

Abstract: College library develops its own function by strengthening the construction of teaching resources, which plays an important role in improving the quality of higher education and the level of teaching. Library resources construction of university should comply with systematic, focal, hierarchical, practical and economic principle. The main measures to intensify the teaching resources construction of university library are to enhance procurement management and make a rational allocation of resources, to augment the cooperation between departments and arrange collection reasonable, to increase the communication between teachers and students, and take their advance.

Key words: college library; teaching source; reader demand; teaching and research