

DOI:10.13216/j.cnki.upcjess.2016.05.0004

以五大发展理念提升大学生 思想政治教育实效性

刘江华, 姜庆林

(中国石油大学 经济管理学院, 山东 青岛 266580)

摘要:创新、协调、绿色、开放、共享的五大发展理念作为党中央治国理政的新理念,是引领中国发展的重要指导思想,在教育领域对大学生思想政治教育同样具有重要的指导意义。大学生思想政治教育要以五大发展理念为指导,坚持创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展,通过创新理论体系、教育实践平台、教育方法手段,协调好不同教育内容、对象、主体之间的关系,打造大学生思想政治教育的良性生态环境,加强思想文化交流,坚持教育为了学生、依靠学生、成果由学生共享等,不断提升大学生思想政治教育的实效性。

关键词:五大发展理念;思想政治教育;实效性

中图分类号:G641 **文献标识码:**A **文章编号:**1673-5595(2016)05-0019-05

党的十八届五中全会强调,要实现“十三五”时期发展目标,破解发展难题,厚植发展优势,必须牢固树立并切实贯彻创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。当前面临复杂的社会经济形势和教育形势,大学生思想政治教育的传统模式已经不能完全适应大学生思想政治教育工作的实际需要。而深刻变革的社会环境、转型升级的经济环境、价值多元的文化环境在给大学生思想政治教育带来严峻挑战、提出更高要求的同时,也给大学生思想政治教育带来新的发展机遇。因此,只有在大学生思想政治教育领域坚持创新发展、协调发展、绿色发展、开放发展、共享发展,才能真正破解发展动力不足,发展不平衡、不协调、不可持续等难题,丰富大学生思想政治教育的内涵,增强大学生思想政治教育的实效性。

一、创新发展为大学生思想政治教育提供持续动力

发展是第一要义,是贯穿党和国家一切工作的核心要素。坚持创新发展,必须立足对教育发展规律和发展趋势的把握。教育乃立国之本,教育理念也要与时俱进,适应社会经济快速发展的需求。面

对当前大学生思想政治教育存在的发展难题,必须不断更新教育理念和思路,创新教育内容形式,增强教育活力,为大学生思想政治教育提供持续动力。

(一) 不断推进教育理论体系创新

近年来,思想政治教育有了较快的发展:学科建设不断完善,学科实践不断丰富,学科理论不断创新。而随着社会转型的加剧,大学生思想政治教育的目标、内容,学生的思想观念、心理等也出现了变化,这就要求思想政治教育工作者不断推进理论创新,为大学生思想政治教育提供科学理论指导。因此,要加强对科学思想和党的最新理论成果的学习,做好思想政治教育理论研究,学习新思想、把握新观点、提出新方法。要加强对优秀传统文化的学习,汲取古代儒家思想和近代追求自由民主时期思想政治教育理论中的精华,总结解放后开展高校思想政治教育活动的有益经验,在实践中丰富和发展大学生思想政治教育理论体系的内涵。要坚持用马克思主义基本原理指导大学生思想政治教育实践,将马克思主义基本原理内化到社会主义核心价值观教育、实现中国梦的实践活动中去,打牢大学生思想政治教育的理论根基,为大学

收稿日期: 2016-05-19

基金项目: 青岛社科规划项目(QDSKL1501017); 中国石油大学(华东)教学改革项目(JY-B201442); 山东省教育科学研究课题(15SC081)

作者简介: 刘江华(1964—),男,江苏姜堰人,中国石油大学(华东)经济管理学院党委副书记,副研究员,研究方向为大学生思想政治教育。

生思想政治教育提供营养素材。要与时俱进,将中华优秀传统文化、社会主义核心价值观、主流意识形态教育等融入大学生思想政治教育理论体系,将大学生思想政治教育放在国际化和国家战略的大环境里进行研究和探索,借鉴西方思想政治教育先进理念和方法进行完善提升。

(二) 不断创新教育实践平台

传统大学生思想政治教育多以思想政治理论课、主题教育活动为主,由辅导员、高校思想政治理论课教师指导展开,教育内容多限定范围,部分教育内容过时且与现代社会发展脱节,缺乏有效的沟通渠道。因此,要保证大学生思想政治教育的效果,就要不断创新教育实践平台。要加强大学生思想政治教育网络课程体系建设,通过慕课、网络精品课程、视频公开课等形式,丰富大学生思想政治教育的载体,增强课堂的趣味性和参与度;要加强教育学习平台的建设,通过“红色网络平台”“红旗飘飘”网站建设等加强与学生的沟通与交流,扩大覆盖面和辐射范围;要加强教育宣传平台建设,以易班、微信、党建学习平台等学生较容易接受的新媒体开展宣传教育活动,弘扬主流价值观,深入挖掘宣传典型做法和优秀个人,营造良好的教育氛围;要加强教育组织平台建设,发挥党支部和学生社团的战斗堡垒作用,调动学生参与思想政治教育活动的积极性和主动性,实现主动教育、自我教育。

(三) 丰富完善教育实践内容

目前大学生思想政治教育多以理论学习为主,实践性较弱,教育内容的可接受性一般,没有真正做到与学生的实际需要相结合,导致部分思想政治教育活动内容单调、形式单一。因此,要不断丰富大学生思想政治教育的内容,关注学生发展,将大学生思想政治教育与学生党建、就业指导、职业生涯规划 and 心理健康等相融合,潜移默化地对学生进行教育,覆盖不同的学生群体,增强教育的针对性;要关注学生生活,将大学生思想政治教育与学生社团活动、社会实践活动、志愿服务活动等相结合,贴近并融入学生生活,增强教育的主动性;要将大学生思想政治教育与学生日常教育管理相结合,将大学生思想政治教育融入培养学生良好生活习惯、培育优良学风的教育管理过程中,以大学生思想政治教育促进日常管理,增强教育的实效性。

(四) 开拓创新教育方法手段

思想政治教育学的综合性特征决定了它不仅要以马克思主义的基本原理为学科基础,还要借鉴相关学科的理论知识和方法。^[1]而方法往往直接决定

教育成效,以往的大学生思想政治教育中,运用较多的是理论教育法、实践教育法等基本方法,而自我教育、心理咨询等特殊方法的运用相对较少。因此,要以马克思主义方法论为指导,在大学生思想政治教育中加强自我教育法的运用,充分发挥学生的主体作用;要积极拓展运用心理咨询等特殊方法,因材施教,采取适合的教育方法;要积极运用熏陶感染法,发挥优秀群体和个人的辐射带动作用,增强教育的覆盖面。同时,要将社会工作方法,哲学中的认识和实践论方法,管理学中的调节、评估、优化的方法等在思想政治教育领域进行应用,不断丰富拓展大学生思想政治教育的方法和手段。

二、协调发展为大学生思想政治教育营造良好氛围

在五大发展理念中,协调发展是持续健康发展的内在需求,主要解决发展中的不平衡和不可持续问题,其核心是处理发展中的重大关系。而具体到大学生思想政治教育,协调发展就是要处理好不同学生对思想政治教育的接受能力,解决教育效果的不平衡问题;就是要不断化解当前大学生思想政治教育中学生的抵触心理和不良情绪,形成良好的教育氛围,增强大学生思想政治教育的可持续性。

(一) 树立系统思维,协调好不同教育内容的关系

高校思想政治教育是社会主义核心价值体系传播的重要途径。^[2]有效提升大学生思想政治教育的实效性,需要系统把握大学生思想政治教育的内容体系。在大学生思想政治教育内容的构成上,要以体现大学生思想政治教育方向和性质的基本内容为核心,加强以理想信念教育为核心的“三观”教育、以爱国主义教育为重点的民族精神教育、以基本道德规范为基础的公民道德教育和以大学生全面发展为目标的素质教育;要以具有鲜明时代特征的社会主义核心价值观和荣辱观教育、生态道德教育、网络伦理教育作为有益补充;要以学生党建、就业创业教育、心理健康教育等具体内容作为抓手和着力点。在大学生思想政治教育内容的安排上,要做到由浅入深、主次清晰、重点突出、整体协调,既要满足普通学生的基础性需求,又要满足学生党员等先进分子的高层次需求,最终实现教育内容分层次、有重点、循序渐进,在覆盖满足学生需求的同时,充分调动学生参与教育的积极性。

(二) 注重因材施教,协调好不同教育对象之间的关系

要根据学生整体思想素质水平、所处环境的不

同等对不同教育对象区别对待,划分不同教育标准,运用不同教育方法手段,形成不同教育效果。

要区分不同教育对象,划分不同教育标准。要严格要求学生党员,重点培育高素质党员,树立典型,发挥优秀学生党员的先锋模范作用,使其成为大学生思想政治教育的排头兵,以点带面,带动普通学生参与到大学生的思想政治活动中来。要高标准抓好、用好学生干部队伍,做好对学生干部的教育培训。学生干部主体基数相对较大,素质较高,执行领悟能力强,是做好大学生思想政治教育工作的中坚力量。要兼顾好普通学生群体,关注少数民族学生和特殊群体。数量较大的普通学生群体、少数民族学生是大学生思想政治教育的重要工作对象,对他们的教育直接关系到大学生思想政治教育工作的成效。因此,要区分党员、学生干部和普通学生,突出教育重点,发挥好学生党员的排头兵作用,用好学生干部这一中坚力量;实现统筹兼顾,将大学生思想政治教育在全体学生中普及贯彻落实,以点带面,辐射关注重点群体,以真正解决大学生思想政治教育效果不均衡的问题。

要针对不同教育对象,运用不同教育手段。针对学生党员群体,要综合运用多种手段进行教育,让学生党员通过网络公开课、网络学习教育平台等加强理论学习,通过党支部等组织平台加强实践教育,以自我教育为主进行主动学习,不断提升思想觉悟水平。针对学生干部群体,要通过思政教育课加强理论学习,通过党团教育活动加强实践历练,以实践教育方法为主,通过日常教育管理活动将思想政治教育内容内化于心。对于普通学生,要通过思政教育课进行理论教育,并通过心理咨询法、熏陶感染法等教育方法施加影响,弥补传统思想政治教育方法的不足。

(三)追求和谐融洽,协调好不同教育主体之间的关系

受传统灌输式教育方式的影响,大学生在思想政治教育中往往处于比较被动的地位,教育效果不好。因此,大学生思想政治教育教师要充分认识大学生思想政治教育工作的重要性和紧迫性,改变教育理念,改进工作方法和手段,不断提升职业素养,创新教育内容和形式,全心全意投入到思想政治教育工作中去。任课教师特别是党性强、作风正、业务水平较高的党员教师要积极参与到大学生思想政治教育工作中,言传身教对学生进行正向引导,坚定青年学生的理想信念,实现全员育人。学生要克服对大学生思想政治教育、思想政治教师的抵触情绪,端正态度,积极发挥主观能动作用,自觉加强思想政治

理论学习,形成教师愿教、学生愿学的融洽局面。只有积极构建和谐师生关系,协调好教师教学、引导学生想学、乐学之间的关系,才能化解师生之间的矛盾,达成共识,形成合力。

三、绿色发展为大学生思想政治教育打造良性机制

绿色发展理念是马克思主义生态文明理论同中国经济社会发展实际相结合的创新理念,是深刻体现新阶段中国经济社会发展规律的重大理念。^[3]具体到大学生思想政治教育,实现绿色发展就是要构建大学生思想政治教育的良好生态,形成绿色价值取向、绿色思维方式、绿色行为方式;就是要打造大学生思想政治教育的良好环境,不断优化环境、改变环境、适应环境。^[4]

(一)打造大学生思想政治教育良好生态

绿色发展理念是准确把握世界生态文明发展潮流和建设规律的科学发展理念。在大学生思想政治教育中,要将马克思主义生态文明理论同中国大学生思想政治教育工作实际相结合,打造大学生思想政治教育良好生态。首先,要宣扬贯彻科学发展观,引导学生学习研究最新理论成果,坚持正确价值取向,营造积极向上的校园文化氛围,巩固高校思想阵地,形成绿色价值取向。其次,要引导青年学生积极探索科学问题,避免形式主义,形成绿色思维方式。坚持“绿色”创新思维,在普遍了解学生需要的基础上,积极创新教育内容和形式,实现大学生思想政治教育的传承发展;坚持“绿色”底线思维,引导青年学生自觉加强理想信念教育,自觉抵制不良思潮,始终坚持正确的方向和道路;要坚持“绿色”系统思维,做到理论学习与活动实践的统一,做到个人学习提升与集体发展进步的统一,做到先进带动后进,实现共同进步。最后,要构建绿色行为方式。构建绿色行为方式,就是要使大学生思想政治教育被大学生普遍认同并接受,使教育内容转化为其自身思想素质并外化为自觉行动,实现知行合一,这也是大学生思想政治教育效果的最好体现。

(二)构建大学生思想政治教育良好环境

要实现绿色发展还要打造大学生思想政治教育的良好环境。要努力打造大学生思想政治教育的制度环境,将大学生思想政治教育制度化、规范化,完善大学生思想政治教育体系,形成组织领导机制、激励调节机制、评估反馈保障机制;要积极把控大学生思想政治教育的舆论环境,合理引领疏导网络舆情,树立强化阵地意识,传播主流价值理念,消弭负面影响;要自觉打造大学生思想政治教育的精神文化环

境,引导学生加强对优秀传统文化、和谐文化及核心价值观体系的学习,发挥精神文化价值导向、锤炼精神、凝聚人心的功能;要不断加强校园文化环境建设,精确掌握深刻变化发展的学校环境,创建积极向上的校园文化,避免学生受到不良文化和思潮的侵袭,培育良好的校园文化氛围。

四、开放发展为大学生思想政治教育开拓崭新阵地

开放是国家繁荣发展的必由之路,为顺应中国经济深度融入世界经济的发展趋势,我们必须奉行互利共赢的开放战略,坚持开放发展。在大学生思想政治教育领域,同样要坚持开放发展,不断加强思想文化交流,不断开拓思想政治教育新空间和新阵地,提升大学生思想政治教育效果。

(一)加强思想文化交流,实现“走得出去”和“引得进来”

思想政治教育作为一种社会实践活动,虽然是中国社会意识形态下的特殊产物,但其与西方国家的宗教教育、公民教育、道德教育、爱国教育等在本质上是相通的,只是教育方法和手段不同。要总结中国大学生思想政治教育中体现出的先进教育理念和优秀做法,并通过孔子学院交流活动等向愿意了解中国的朋友介绍中国大学生思想政治教育模式,比较中外思想教育异同,促进相互了解,消弭不当认识;要将优秀大学生思想政治教育内容,如博大精深的中华优秀传统文化等发扬光大,增强文化的影响力和辐射力。同时,也可以借鉴西方国家的实用主义道德教育方法、社会学习理论等道德教育、心理教育相关理论来丰富和完善中国大学生思想政治教育的理论体系,开拓新的理论空间,增强大学生思想政治教育的包容性;借鉴西方思想政治教育制度化、规范化的理念和方法,加强大学生思想政治教育制度化的建设和研究,规范中国大学生思想政治教育体系;将西方教育中广泛应用现代科技手段进行大数据分析的方法,倡导实践教学、家校合作等好的做法和独立自主的学习方法,在大学生思想政治教育中进行推广应用,丰富中国大学生思想政治教育的方法和手段。当然,“引进来”过程中也要守住底线。在学习借鉴西方规范化的体系、科学化的方法和工作中的经验时,要时刻保持清醒的头脑,要用批判和辩证的思维去看问题,要坚持正确的政治方向,坚持党的路线、方针、政策,不能全盘西化、复制照搬。

(二)加强交流访学学生的教育管理,开拓思想政治教育新阵地

随着教育国际化的发展,越来越多的学生选择

出国交流访学,更容易接触到西方国家的各种思潮,这对大学生思想政治教育提出了新的挑战和要求。因此,针对出国交流访学学生这一特殊群体,我们要适应国际化办学的新形势,积极开拓教育阵地,根据学生实际需要分阶段进行思想政治教育。在出国前,要通过行前会议和行前培训等形式加强拟出国交流学生的安全教育、心理教育等,增强参与交流学生的适应能力和心理承受能力。在交流访学过程中,通过网络对学生进行教育交流,强化学生的意识形态教育、理想信念教育,加强爱国主义教育和集体主义教育,增强抵制不良思潮侵袭的能力;加强党的基层组织建设,在留学生比较集中的区域或高校,可以成立留学生党支部,^[5]以巩固思想阵地,加强对留学生的思想监控引导。对于访学结束返校的学生,要通过组织思想交流、经验体会分享等活动,积极关注其思想动态,在交流分享活动中巩固思想教育成果,抵制宗教唯心主义世界观等的侵袭。

五、共享发展为大学生思想政治教育巩固成果

共享发展坚持了人民主体地位的价值取向,充分体现了中国特色社会主义的本质要求,其着力点是与需求更好地衔接。具体到大学生思想政治教育,要实现共享发展,就要实现“生生参与、生生尽力、生生享有”的发展局面。

(一)坚持教育为了学生

学生公平地享有发展的权利、机会。大学生思想政治教育在提升学生思想素质、保障学生健康成长的同时,不应该限制学生的个性和独立发展,不能限制学生主观能动性的发挥。在大学生思想政治教育中,要从学生的实际需要出发,满足学生个性发展的需求,促进学生全面健康成长。将大学生思想政治教育与学生就业指导、职业生涯规划、心理健康等密切结合,使大学生思想政治教育与学生成长环境紧密结合,潜移默化地对学生进行教育,才能实现学生全面化、最大化、个性化成长。而只有真正从学生的实际需要出发,才能得到学生的情感认同,克服思想政治教育接受心理的需要障碍、认知障碍和情感障碍,进而增强对大学生思想政治教育内容的接受程度,保证教育效果。

(二)做到教育依靠学生

要改变传统思想政治教育以灌输为主的教育方法,以马克思主义的人本思想、全人教育理念、素质教育理念等为指导,在尊重大学生的主体地位和个体差异的基础上,充分发挥学生的主观能动性,通过大学生的主动教育、自我教育,实现学生思想政治素质的全面提升。要不断培养学生的主体精神,培育

其自我教育能力,发展自我意识,自主开展教育实践活动;要不断培养学生的自我教育能力,根据自身实际需求,设计完善教育内容,创新开展丰富多彩的教育实践活动,从而更加直观地感知教育内容、认同教育理念并自觉转化为自身实际行动;要不断加强对大学生人格的塑造,通过树立崇高理想信念,培养优秀道德品质,锻炼坚强的意志,自觉接受主流价值理念,抵御不良思潮侵袭。

(三) 实现教育成果由学生共享

大学生思想政治教育旨在全面提升学生的思想素质,需要依靠学生、发挥学生的主体作用来完成。而大学生思想政治教育的成效体现在满足学生思想政治素质提升的实际需要,直接体现在学生参与思想政治教育的自觉行动上。因此,大学生思想政治教育要在教育服务学生的理念指导下,不断完善教育机制,综合考虑学生个性发展和全面成长的需要,巩固提升教育效果。而大学生思想政治教育取得的成效也会反过来影响和调动学生参与大学生思想政治教育活动的积极性和主动性,从而实现大学生思想政治教育目标。

五大发展理念深刻揭示了现代社会发展规律,是在总结国内外发展经验教训、深刻分析国内外发展大势的基础上形成的思想结晶。^[6]而教育是立国之本,教育理念也要与时俱进以适应社会经济快速发展的需求。将五大发展理念在思想政治教育领域

贯彻落实,以科学的发展理念应对新问题、新挑战,从教育思路、教育内容、教育方式等处着手进行创新,能够为大学生思想政治教育提供思路、指明方向,符合立德树人根本任务的要求,符合大学生思想政治教育发展规律;将五大发展理念在思想政治教育领域进行贯彻落实,坚持问题导向、目标导向,能够不断破解思想政治教育发展难题,有效应对思想政治教育发展中出现的新问题、新挑战,切实提升大学生思想政治教育的有效性。

参考文献:

[1] 陈万柏,张耀灿. 思想政治教育学原理[M]. 北京:高等教育出版社,2007:183.
[2] 郭晓伟. 高校思想政治教育内容体系建设的基本理念[N]. 光明日报,2013-04-06(7).
[3] 任理轩. 坚持绿色发展——“五大发展理念”解读之三[N]. 人民日报,2015-12-22(3).
[4] 郑雪碧. 在协同发展中实现绿色发展[N]. 人民日报,2014-05-07(7).
[5] 王康民. 出国学生党员的思想政治教育 with 组织管理探析[J]. 长春教育学院学报,2013(5):41.
[6] 南方日报评论员. 论五大发展理念[N]. 南方日报,2015-11-05(2).

责任编辑:赵 玲

The Application of Five Development Concepts in Ideological Education of College Students

LIU Jianghua, JIANG Qinglin

(School of Economics and Management, China University of Petroleum, Qingdao, Shandong 266580, China)

Abstract: Five development concepts, which include innovation, coordination, green development, opening up and sharing, were proposed by Chinese Communist Party. The concepts are the pivotal guiding principles for the development of China and play an important role in the field of education. They should be taken as the guide in the ideological and political education. Through innovative theoretical system, practice platform and educational methods and means, we can coordinate the relationship between different bodies, contents and methods of education. All in all, we aim to build a good ecological environment, strengthen ideological and culture exchanges, and realize that education is offered for students, relies on students and that education achievements are shared by students. Then, we can continually promote the actual effect of ideological education.

Key words: Five Development Concepts; ideological and political education; effectiveness